FECHA DE LA ASISTENCIA:	16 de febrero 2026

INFORMACIÓN GENERAL

Medio de Asistencia Técnica:

☒Campo ☐Virtual ☐Oficina

DEPENDENCIA O ENTIDAD QUE BRINDA LA ASISTENCIA: SECRETARIA DE SALUD

DIRECCIÓN O ÁREA RESPONSABLE: SUBDIRECCIÓN DE VIGILANCIA EN SALUD PUBLICA

FUNCIONARIO O CONTRATISTA FACILITADOR

Nombres y apellidos: Dahiana Melissa Bernal Bonilla	**Cargo:** Psicóloga
Correo electrónico institucional: melidahian@hotmail.com	**Teléfono:** 3192918422

DATOS GENERALES DEL BENEFICIARIO (Solicitante o uno de los beneficiarios)

Grupo de interés asistido: (Dependencia Sector Central, Entidad Descentralizada, Ente Territorial, Otro)

Nombre del beneficiario: Marlen Pardo	Correo electrónico: Contactotenos@nilo-cundinamarca.gov.co

Municipio donde se realizó la Asistencia Técnica: Institución educativa Departamental Oreste Sindici, Nilo, cundinamarca

Número total de beneficiarios:

10 Estudiantes de grado 7°.

TEMA DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis (1215)

OBJETIVO DE LA ASISTENCIA TÉCNICA

Fortalecimiento de las capacidades técnicas de las enfermedades transmisibles en el departamento de Cundinamarca

ACTIVIDADES REALIZADAS

Chagas:Identificar emociones asociadas al riesgo y desmitificar el miedo al Chagas.

El taller "Sin Miedos, con Cuidado" se consolidó como una intervención integral que vincula la Atención Primaria en Salud (APS) con el bienestar emocional de la juventud rural y urbana. A través de una metodología de tres fases (Saber, Sentir y Hacer), se logró transformar la percepción de la enfermedad de Chagas: de ser un tema evadido por miedo o estigma, a convertirse en un motor de liderazgo juvenil. La integración del enfoque de salud mental permitió que los estudiantes procesaran la ansiedad asociada al riesgo, fortaleciendo su

capacidad de respuesta y convirtiéndolos en actores clave para la vigilancia comunitaria en sus territorios.

Actividad: El Semáforo del Cuidado

Al inicio de la actividad, se observó un predominio de tarjetas Rojas (Miedo/Tabú), especialmente ante la situación de encontrar el vector en el hogar.

Mediante la reflexión guiada, el 85% de los participantes logró transitar hacia el color Verde (Seguridad), concluyendo que el miedo es una respuesta natural que se mitiga con la acción informada. Se desmitificó la idea de "muerte inevitable" por la de "prevención y tratamiento oportuno".

Actividad: Detectives del Territorio

Los estudiantes identificaron puntos críticos institucionales y peridomiciliarios, tales como:

- Presencia de grietas estructurales en muros antiguos.
- Almacenamiento inadecuado de materiales (leña, ladrillos) cerca de zonas comunes.
- Nidos de aves en los techos de las aulas laterales.

De igual manera como propuestas de Mejora, los estudiantes identificaron que el sellado de grietas con materiales locales y jornadas de ordenamiento ambiental (limpieza de escombros).

El 80% de los estudiantes demostró conocimiento pleno sobre la ruta de atención (notificación al puesto de salud y entrega del insecto en frasco debidamente rotulado).

1. Piezas Comunicativas ("Cápsulas de Cuidado")

Se generaron diversas estrategias de comunicación producidas por los jóvenes:

Videos/TikToks: Explicación del ciclo del vector sin lenguaje alarmista.

Carteles: Infografías sobre cómo mejorar la vivienda para alejar a la "pitocha".

Mensajes Clave: Enfoque positivo centrado en la frase: "Conocer es cuidar, actuar es salvar".

Los estudiantes se autodenominaron "Vigías de Salud en el Hogar", asumiendo el compromiso de:

- Revisar periódicamente detrás de cuadros y camas en sus casas.
- Explicar a sus familias que el Chagas tiene tratamiento si se detecta a tiempo.
- Reportar la presencia de vectores a los docentes o líderes comunitarios.

La transformación de la salud en el territorio no depende solo de la asistencia técnica, sino de la capacidad de los jóvenes para liderar desde el cuidado propio y del otro, sustituyendo el

estigma por conocimiento y la indiferencia por movilización social.

CONCLUSIONES

Se observó una alta adherencia a las prácticas de cuidado. La metodología vivencial permitió una apropiación del conocimiento superior a las charlas magistrales tradicionales. El liderazgo juvenil es el puente más efectivo para romper el estigma generacional sobre el Chagas en el territorio.

Recomendaciones para el PIC (Plan de Intervenciones Colectivas)

Realizar una visita de refuerzo en 6 meses para evaluar si el mapa de riesgos institucional fue intervenido.

Implementar el "Semáforo del Cuidado" como herramienta estándar en otras patologías de transmisión vectorial para reducir el impacto emocional en la población.

Red de Jóvenes: Crear una red municipal de "Líderes Sin Miedo" que participen en las mesas de salud pública locales.
Se cumplió con el objetivo de la Asistencia Técnica: ☒SI ☐NO

Observaciones:

Se Anexa planilla de asistencia

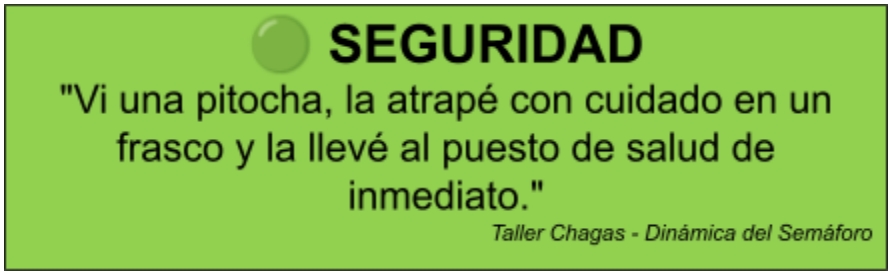
Anexo 1: semáforo

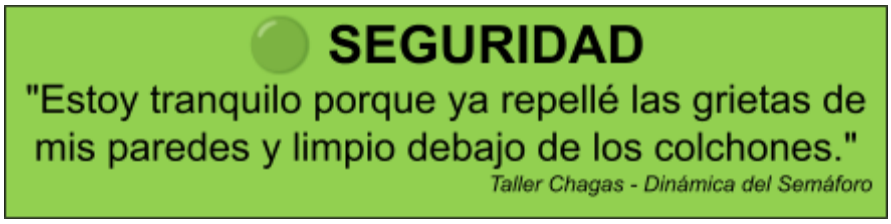












CUADRO DE SITUACIONES Y SENTIMIENTOS

Dinámica: El Semáforo del Chagas

Instrucciones: Lea cada situación y marque con una "X" cómo se siente al respecto:
🔴 **Rojo:** Miedo, vergüenza o tabú.
🟡 **Amarillo:** Duda, confusión o falta de información.
🟢 **Verde:** Seguridad, calma o confianza en saber qué hacer.

Situación	Miedo	Duda	Seguro
1. Encontré una pitocha (chinche) caminando por la pared de mi cuarto anoche.			
2. Escuché que el Chagas se puede transmitir de la madre al bebé durante el embarazo.			
3. Mi vecino dice que su casa está llena de pitos pero no quiere avisar a salud por vergüenza.			
4. Un técnico de salud viene a mi casa para realizar una inspección y búsqueda de insectos.			
5. Siento que mi casa tiene muchas grietas y el techo es de palma, ideal para que vivan los pitos.			
6. Un familiar salió positivo en la prueba de Chagas y debe empezar el tratamiento.			

Situación	Miedo	Duda	Seguro
7. Atrapé un insecto vivo sin tocarlo directamente y lo puse en un frasco con una etiqueta.			

Notas/Observaciones del participante:

_____

_____

Anexo 2: Detectives del territorio

ORDEN DE OPERACIONES: PREVENCIÓN DE CHAGAS

GUÍA: DETECTIVES DEL TERRITORIO

Gestión de Riesgo y Mapeo de Vulnerabilidades

NOMBRE DEL AGENTE DETECTIVE: _____

UBICACIÓN DE LA MISIÓN (Vereda/Barrio): _____

FASE 1: INSPECCIÓN DE "ESCONDITES" (Cuadro de Riesgo)

Marca con una "X" si el riesgo existe en tu territorio y qué tan urgente es arreglarlo.

Lugar de Inspección	¿Existe?	Nivel de Riesgo	Acción de Mejora (Plan de Gestión)
Paredes con grietas o huecos: (¿Hay donde esconderse?)		ALTO	Resanar con barro, cal o cemento.
Techo de palma o paja: (¿Es antiguo/deteriorado?)		ALTO	Limpieza periódica o mejora de material.
Camas y cuadros: (Espacio entre mueble y pared)		MEDIO	Separar muebles de la pared y limpiar.
Gallineros o corrales: (¿Están pegados a la casa?)		ALTO	Alejar los animales de la vivienda principal.
Depósitos de leña o tejas: (¿Están		MEDIO	Organizar y mover la leña con

Lugar de Inspección	¿Existe?	Nivel de Riesgo	Acción de Mejora (Plan de Gestión)
amontonados?)			guantes.
Presencia de animales silvestres: (Zarigüeyas, ratones)		ALTO	Sellar entradas y evitar restos de comida.

FASE 2: RUTA DE MAPEO (Croquis de la Vivienda)

Dibuja el mapa de tu casa y alrededores. Marca con un círculo rojo 🔴 los puntos donde encontraste riesgos en la Fase 1. Traza una flecha verde 🟢 indicando las rutas de limpieza.

ÁREA DE DIBUJO Y MAPEO

CONVENCIONES DEL MAPA:

● Punto Crítico (Presencia de pitos o grietas) → Ruta de Limpieza Semanal ■ Zona Segura (Vivienda mejorada)

"Un territorio mapeado es un territorio protegido. Si detectas al insecto, no lo toques con la mano, úsalo como evidencia en un frasco para las autoridades de salud."

Gobernación de Cundinamarca

FICHA DE REGISTRO DE FOTOGRAFÍAS

REGISTRÓ N.º 02
Oreste Sindici, Nilo, cundinamarca

LUGAR: Institución educativa Departamental

EVENTO: Realizar acciones de promoción de la salud y prevención, control y eliminación de las ETV, población beneficiaria comunidad.

PROVINCIA: Alto Magdalena

FOTO N° 1 de 2
Fecha de toma (16/02/2026):





Observaciones

_____

Gobernación de CUNDINAMARCA

PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SOCIAL

CONTROL DE ASISTENCIA DE ACTIVIDADES SOCIALES

Código:	M-PDDS-FR-052
Versión:	2
Fecha de aprobación:	30-jun-22

TEMA: No. 1215 : Fortalecer la participación social para la promoción, prevención, vigilancia, inspección y control de las ETV y Zoonosis

FECHA: 16 de Febrero.

LUGAR: Institución educativa Departamental Oreste Sindici. - Nilo

HORA INICIO: 10:00 A.m

DEPENDENCIA QUE COORDINA: Centro de salud - Ricaurte.

HORA FIN: 11:00 A.m.

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	N° IDENTIFICACIÓN	EDAD	GÉNERO	MUNICIPIO	LUGAR DE VIVIENDA Rural - Urbano	ENFOQUE - GRUPO POBLACIÓN: DISCAPACIDAD	VICTIMA DEL CONFLICTO	VIOLENCIA DE GÉNERO	MOMENTO	AFROCOLOMBIANO	RAIZAL	PALENQUERO	ROM	REINTEGRADO/A	JEFE DE HOGAR	LGTBIQ+	MIGRANTE	SOMOS	TELÉFONO	E-MAIL	FIRMA
1	Juan Camilo	1114510177	15	M	Nilo	U																
2	Yurani Suarez	1069925195	14	F	Nilo	U																
3	Rendon Salome	1069910101	14	F	Nilo	U																
4	Miguel Adril	1072110701	12	M	Nilo	U																
5	Juan Ballesteros	1061254114	13	M	nilo	R																
6	Dulvan Alexander		12	M	Nilo	R																
7	Skarlet Valencia		11	F	Nilo	R																
8	Sara Penagos		13	F	Nilo	U																
9	londoño D.		13	M	Nilo	U																
10	Nathali Lopez		11	F	Nilo	U																
11																						
12																						
13																						

RESPONSABLE: Melissa Bernal.

GERENCIA:

Señor Ciudadano, autoriza a la Gobernación de Cundinamarca a utilizar sus datos personales para fines informativos exclusivamente en cumplimiento de la misión de la entidad, de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente. Así mismo, si desea ejercer sus derechos de conocer, actualizar, rectificar o suprimir sus datos, lo puede solicitar a través del correo electrónico contactenos@cundinamarca.gov.co.